

PENGEMBANGAN LAYANAN INFORMASI KARIER BERBASIS WEBSITE: VALIDASI MEDIA DAN MATERI UNTUK PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT SISWA MA MIFTAHUL HASAN JEMBER

Muhammad Zaenal Arifin*¹, Weni Kurnia Rahmawati², Nailul Fauziyah³

Universitas PGRI Argopuro Jember, Indonesia^{1,2,3}

E-mail: mzaenal.arif03@gmail.com

Info Artikel

Accepted:
Agustus 2025
Published:
Desember 2025

Abstract

This study aims to develop the Info Karier website as a supporting platform for fostering students' interests and talents at MA Miftahul Hasan Jember. The product is designed to provide easy access to career planning information through various features such as interest and talent tests, career profiles, education and training information, personal career services, job and internship listings, community forums, inspirational galleries, and guides for creating CVs and digital portfolios. The research method employed is Research and Development (R&D) using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), limited to the product development and expert validation stages. The feasibility assessment was conducted by media and material experts using a five-point Likert scale instrument. Validation results showed a feasibility score of 81.3% for media aspects and 85% for material aspects, both categorized as highly feasible. Based on these findings, the Info Karier website is considered feasible to be used as a foundational tool for providing technology-based career information services in schools that do not yet have similar facilities.

Keywords: career information; website; expert validation; interests and talents.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan website Info Karier sebagai sarana pendukung pengembangan minat dan bakat siswa di MA Miftahul Hasan Jember. Produk ini dirancang untuk memberikan akses mudah terhadap informasi perencanaan karier melalui berbagai fitur seperti tes minat dan bakat, profesi karier, informasi pendidikan dan pelatihan, layanan karier personal, informasi lowongan kerja dan magang, forum komunitas, galeri inspiratif serta panduan pembuatan CV dan portofolio digital. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dibatasi pada tahap pengembangan produk dan validasi ahli. Penilaian kelayakan dilakukan oleh ahli media dan ahli materi menggunakan instrumen skala Likert lima poin. Hasil validasi menunjukkan skor kelayakan 81,3% untuk aspek media dan 85% untuk aspek materi yang termasuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut, website Info Karier dinyatakan layak digunakan sebagai dasar penyediaan layanan informasi karier berbasis teknologi di lingkungan sekolah yang belum memiliki layanan serupa.

Kata kunci: informasi karier; website; validasi ahli; minat bakat.

PENDAHULUAN

Pendidikan tidak hanya berfokus pada penyampaian materi akademik, tetapi juga bertanggung jawab dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi kehidupan setelah lulus, termasuk dalam pengambilan keputusan karier (Indrasari et al., 2022). Bimbingan dan konseling karier menjadi salah satu layanan penting di sekolah yang berfungsi membantu siswa mengenali potensi diri, memahami berbagai pilihan profesi dan menyusun rencana masa depan secara terarah (Azwar et al., 2023). Namun realitas di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua sekolah memiliki fasilitas layanan karier yang memadai. Banyak sekolah khususnya Madrasah Aliyah (MA) di daerah, mengalami keterbatasan dalam menyediakan sarana informasi karier yang terstruktur dan mudah diakses. Kondisi ini berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap potensi dirinya dan minimnya wawasan terkait jalur pendidikan maupun dunia kerja (Basri et al., 2021).

Layanan informasi karier yang ideal seharusnya memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi minat dan bakat, mengenal berbagai pilihan profesi serta memahami jalur pendidikan dan pelatihan yang relevan (Syiahfitri & Daulay, 2023). Siswa yang memiliki pemahaman karier yang baik umumnya lebih siap

menghadapi dunia kerja atau melanjutkan studi sesuai bidang yang diminatinya (Harum et al., 2023). Penelitian terdahulu menyebutkan bahwa siswa yang mendapatkan layanan informasi karier berbasis teknologi menunjukkan peningkatan dalam kepercayaan diri memilih jurusan dan pekerjaan (Asiah et al., 2022). Namun demikian, sebagian besar sekolah masih mengandalkan metode konvensional seperti penyuluhan tatap muka atau distribusi brosur yang sifatnya statis dan terbatas, sehingga tidak mampu menjawab kebutuhan informasi yang dinamis di era digital (Hafiz et al., 2020).

Transformasi digital di bidang pendidikan membuka peluang baru untuk mengatasi masalah keterbatasan layanan karier di sekolah. Pemanfaatan website sebagai media informasi karier merupakan salah satu solusi yang efektif karena memungkinkan akses informasi yang luas, cepat dan dapat diperbarui secara berkala (Wahsun, 2023). Website memiliki keunggulan dalam menyajikan informasi yang terstruktur dengan desain antarmuka yang interaktif, sehingga memudahkan pengguna dalam menelusuri berbagai fitur sesuai kebutuhannya (Wijaya et al., 2023). Selain itu website dapat diakses kapan saja dan di mana saja, memberikan fleksibilitas bagi siswa yang mungkin tidak memiliki

kesempatan mengikuti layanan konseling secara langsung di sekolah.

Bagi sekolah dengan fasilitas terbatas seperti banyak Madrasah Aliyah di daerah, keberadaan website informasi karier menjadi alternatif layanan yang sangat relevan. Website dapat mengatasi keterbatasan tenaga konselor atau sarana fisik karena informasi yang dibutuhkan siswa dapat diakses secara mandiri (Hanifah et al., 2022). Hal ini juga sejalan dengan pendekatan pendidikan abad ke-21 yang menekankan pentingnya literasi digital, kemandirian belajar, dan penguasaan teknologi informasi (Darmawan & Dwikurnaningsih, 2021).

MA Miftahul Hasan Jember sebagai salah satu Madrasah Aliyah di Kabupaten Jember menghadapi tantangan yang sama dalam hal keterbatasan fasilitas layanan informasi karier. Selama ini siswa hanya memperoleh informasi karier melalui layanan tatap muka terbatas dan penyebaran brosur yang belum mampu mencakup kebutuhan siswa secara menyeluruh. Sementara itu, kebutuhan informasi yang akurat dan mudah diakses semakin penting karena perkembangan dunia kerja yang cepat dan bervariasi (Septira et al., 2025). Hal inilah yang melatarbelakangi perlunya pengembangan layanan informasi karier berbasis website yang dapat menjangkau seluruh siswa dan

menyediakan informasi yang komprehensif (Rasyadi et al., 2022).

Website Info Karier yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan upaya konkret untuk menjawab permasalahan tersebut. Website ini dirancang dengan berbagai fitur yang mendukung eksplorasi minat dan bakat, penyediaan informasi profesi dan jalur pendidikan, panduan pembuatan CV dan portofolio digital, serta forum diskusi yang memungkinkan siswa berbagi pengalaman dan membangun jejaring dengan alumni. Dengan pemanfaatan teknologi ini, diharapkan siswa dapat memperoleh akses informasi karier secara mandiri, kapan pun dan di mana pun tanpa bergantung pada layanan tatap muka yang terbatas (Wahsun, 2023).

Sejumlah penelitian terdahulu juga mendukung efektivitas layanan karier berbasis website. (Putro & Japar, 2021) menemukan bahwa pemanfaatan platform digital dalam layanan bimbingan karier dapat meningkatkan minat siswa dalam mengeksplorasi pilihan karier. (Pratiwi et al., 2021) menunjukkan bahwa layanan informasi karier berbasis teknologi dapat memperluas akses informasi, khususnya bagi siswa yang tinggal di daerah dengan keterbatasan fasilitas pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan website informasi karier seperti Info Karier memiliki relevansi dan potensi

besar untuk diterapkan di Madrasah Aliyah yang menghadapi kendala serupa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan website layanan Info Karier melalui validasi ahli media dan ahli materi (Ernata et al., 2023). Fokus penelitian tidak hanya pada penyajian informasi karier yang komprehensif tetapi juga pada desain antarmuka yang ramah pengguna dan mudah diakses. Melalui validasi ini, diharapkan diperoleh gambaran tentang kualitas produk yang dikembangkan sehingga dapat digunakan sebagai dasar penyediaan layanan informasi karier berbasis teknologi di sekolah, khususnya Madrasah Aliyah dengan fasilitas terbatas.

METODE

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan *Research and Development* (RnD) dengan tujuan menghasilkan produk berupa website layanan informasi karier yang layak digunakan dalam konteks sekolah dengan keterbatasan fasilitas layanan karier. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) karena dinilai sistematis dan fleksibel (Asiah et al., 2022). Namun, penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap pengembangan produk dan validasi

ahli karena fokusnya pada uji kelayakan produk sebelum diimplementasikan pada pengguna akhir.

Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel

Subjek penelitian terdiri atas dua kelompok ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Pemilihan validator dilakukan secara *purposive sampling* dengan kriteria (1) ahli media memiliki latar belakang di bidang teknologi informasi pendidikan atau desain media pembelajaran, dan (2) ahli materi memiliki kompetensi di bidang bimbingan dan konseling atau pengembangan karier siswa (Gemilang et al., 2024). Setiap ahli diminta melakukan penilaian terhadap website Info Karier yang telah dikembangkan sesuai standar layanan informasi karier berbasis teknologi.

Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi yang disusun berdasarkan kriteria kelayakan media dan kelayakan materi (Sinaga, 2022). Lembar validasi ahli media mencakup 30 butir pernyataan yang terbagi dalam empat aspek, yaitu tampilan antarmuka, navigasi, keterbacaan dan kemudahan akses. Sementara itu, lembar validasi ahli materi terdiri atas 20 butir pernyataan yang menilai kelayakan isi informasi, relevansi materi, keakuratan

data serta kejelasan bahasa yang digunakan pada website.

Setiap butir penilaian menggunakan skala Likert lima poin dengan kategori: (1) sangat tidak setuju, (2) tidak setuju, (3) ragu-ragu, (4) setuju dan (5) sangat setuju. Skor dari setiap butir kemudian dijumlahkan untuk mendapatkan skor total pada masing-masing instrument (Simamora, 2022).

Prosedur Penelitian

Penelitian dilaksanakan melalui tahapan sebagai berikut:

Analisis kebutuhan, Melakukan studi awal terhadap kondisi layanan informasi karier di MA Miftahul Hasan Jember melalui wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, observasi sarana prasarana serta telaah dokumen layanan karier yang ada.

Perancangan produk, Menyusun desain awal website Info Karier yang memuat fitur tes minat dan bakat, profesi dan karier, informasi pendidikan dan pelatihan, layanan karier personal, informasi lowongan kerja dan magang, forum komunitas, galeri inspiratif serta panduan pembuatan CV dan portofolio digital.

Pengembangan produk, Membangun website berbasis Google Sites dengan mempertimbangkan prinsip desain antarmuka yang sederhana, navigasi yang

jas, serta kompatibilitas dengan berbagai perangkat.

Validasi ahli, Mengundang ahli media dan ahli materi untuk menilai kelayakan website berdasarkan instrumen yang telah disusun. Setiap validator mengisi lembar penilaian secara mandiri, memberikan skor serta memberikan komentar dan saran perbaikan.

Revisi produk, Menyempurnakan website berdasarkan masukan dari para ahli agar produk sesuai dengan standar layanan informasi karier berbasis teknologi.

Teknik Analisis Data

Data hasil validasi dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Skor dari setiap butir pada lembar validasi dijumlahkan kemudian dihitung persentase kelayakan menggunakan rumus:

$$\text{Persentase kelayakan (\%)} = \frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Gambar 1: Rumus Presentasi Kelayakan

Persentase yang diperoleh kemudian dikategorikan sesuai kriteria: 0–20% (tidak layak), 21–40% (kurang layak), 41–60% (cukup layak), 61–80% (layak) dan 81–100% (sangat layak) (Sinaga, 2022). Hasil akhir berupa persentase kelayakan dari ahli media dan ahli materi menjadi dasar

kesimpulan apakah website dapat dinyatakan layak digunakan.

Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Sebelum digunakan, instrumen validasi dikonsultasikan kepada dosen pembimbing dan praktisi di bidang bimbingan karier untuk memastikan kesesuaian indikator dan kejelasan bahasa. Reliabilitas instrumen diuji menggunakan konsistensi internal dengan pendekatan *expert judgement* karena jumlah validator terbatas (Learning, 2016). Komentar dan masukan yang diberikan para validator digunakan sebagai dasar perbaikan instrumen dan produk.

Batasan Penelitian

Penelitian ini hanya mencakup tahap pengembangan dan validasi ahli sehingga belum mengukur efektivitas website saat digunakan langsung oleh siswa. Pengujian lebih lanjut terkait dampak penggunaan website terhadap pemahaman karier siswa menjadi rekomendasi untuk penelitian berikutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa website layanan informasi karier Info Karier yang dirancang untuk memfasilitasi siswa dalam mengenali potensi diri, mengeksplorasi pilihan karier dan menyusun perencanaan masa depan

yang lebih terarah (Sitirahayulubis et al., 2023). Latar belakang pengembangan website ini adalah kondisi sebagian besar Madrasah Aliyah, termasuk MA Miftahul Hasan Jember yang masih memiliki keterbatasan fasilitas layanan bimbingan karier berbasis digital. Melalui pengembangan teknologi informasi, website ini diharapkan menjadi sarana layanan karier yang dapat diakses secara fleksibel dan efisien oleh siswa.

Deskripsi Website Info Karier

Website Info Karier dapat diakses melalui: https://sites.google.com/view/info_karier dengan memiliki delapan fitur utama yang saling terintegrasi. Fitur *tes minat dan bakat* berbasis teori RIASEC memberikan panduan awal bagi siswa untuk mengenali kecenderungan karier sesuai profil minat dan kepribadian mereka (Hasanah & Prianggita, 2020). Fitur *profesi dan karier* menyajikan informasi tentang berbagai pilihan pekerjaan lengkap dengan deskripsi tugas, kompetensi yang diperlukan, dan prospek perkembangan di masa depan (Ratna Nimatul Rohma, 2023). Fitur *informasi pendidikan dan pelatihan* menyajikan data tentang jalur pendidikan formal maupun pelatihan nonformal yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja (Fernando et al., 2022). Fitur *layanan karier personal* memandu siswa menyusun rencana karier individu dengan

langkah-langkah yang lebih spesifik dan realistis (Ratna Nimatul Rohma, 2023). Fitur *informasi lowongan kerja dan magang* menyediakan akses ke peluang kerja serta pengalaman magang, mendukung siswa yang ingin langsung terjun ke dunia kerja (Saifuddin et al., 2017). Fitur *forum komunitas* memungkinkan siswa berinteraksi, berbagi pengalaman dan membangun jejaring dengan alumni atau pihak lain yang relevan (Wahsun, 2023). Fitur *galeri inspiratif* memuat kisah sukses dan materi motivasi untuk memperkuat semangat eksplorasi karier. Terakhir fitur *panduan pembuatan CV dan portofolio digital* memberikan panduan praktis dalam menyiapkan dokumen penting untuk keperluan melamar pekerjaan atau program magang.

Hasil Validasi Ahli Media

Validasi ahli media dilakukan menggunakan 30 butir penilaian yang mencakup aspek desain antarmuka, navigasi, keterbacaan dan kemudahan akses. Hasil penilaian menunjukkan 7 butir dinyatakan sangat setuju, 18 butir setuju dan 5 butir ragu dengan total skor 122 dari skor maksimal 150. Persentase kelayakan media mencapai 81,3% yang termasuk kategori sangat layak.

Tabel 1: Hasil Validasi Ahli Media

Jawaban	Jumlah Butir	Skor per Butir	Skor Total
Sangat Setuju	7	5	35
Setuju	18	4	72
Ragu-ragu	5	3	15
Total	30		122

Jika ditinjau per indikator, sebagian besar butir mengenai kejelasan navigasi dan konsistensi desain memperoleh skor tinggi karena website telah menerapkan struktur menu yang sederhana dan mudah dipahami. Warna latar dan ikon menu dinilai cukup menarik dan mendukung keterbacaan konten, meskipun terdapat beberapa catatan perbaikan pada pemilihan kontras warna di halaman tertentu yang memunculkan jawaban “ragu” dari validator. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum desain website telah memenuhi prinsip antarmuka ramah pengguna, tetapi masih ada ruang penyempurnaan minor seperti pengaturan jarak antar elemen teks dan ikon yang lebih seragam.

Hasil ini sejalan dengan temuan (Wijaya et al., 2023) yang menekankan pentingnya navigasi sederhana dan keterbacaan dalam pengembangan media digital berbasis web. Website dengan antarmuka sederhana dapat meningkatkan pengalaman pengguna, terutama bagi siswa yang belum terbiasa dengan aplikasi berbasis teknologi.

Hasil Validasi Ahli Materi

Validasi ahli materi dilakukan dengan menggunakan 20 butir penilaian yang menitikberatkan pada kualitas isi, relevansi materi, keakuratan informasi dan kejelasan bahasa. Hasil penilaian menunjukkan 5 butir sangat setuju dan 15 butir setuju dengan skor total 85 dari skor maksimal 100. Persentase kelayakan materi mencapai 85% yang juga termasuk kategori sangat layak.

Tabel 2: Hasil Validasi Ahli Materi

Jawaban	Jumlah Butir	Skor per Butir	Skor Total
Sangat Setuju	5	5	25
Setuju	15	4	60
Total	20		85

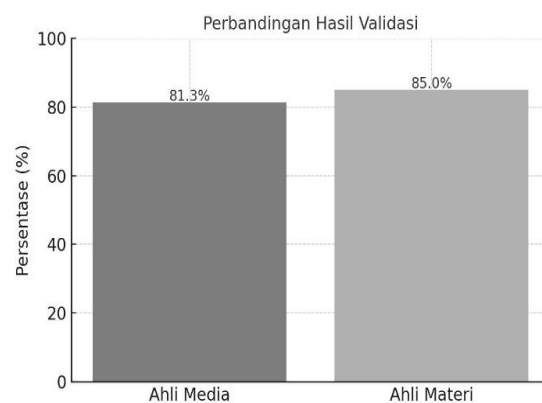
Analisis per indikator menunjukkan bahwa konten seperti deskripsi profesi, panduan pembuatan CV dan informasi lowongan kerja memperoleh skor tinggi karena dianggap relevan dengan kebutuhan siswa. Bahasa yang digunakan dalam website dinilai sederhana, jelas dan mudah dipahami. Catatan perbaikan terutama terkait kelengkapan informasi pada beberapa profesi yang dinilai masih dapat diperdalam pada pembaruan berikutnya.

Hasil ini konsisten dengan penelitian (Basri et al., 2021) yang menyatakan bahwa kejelasan bahasa dan relevansi informasi merupakan faktor penting dalam layanan informasi karier karena sangat mempengaruhi pemahaman

siswa terhadap peluang dan jalur karier yang tersedia.

Perbandingan Hasil Validasi

Perbandingan hasil validasi menunjukkan bahwa skor kelayakan materi (85%) sedikit lebih tinggi dibandingkan skor kelayakan media (81,3%). Hal ini menunjukkan bahwa konten informasi yang disajikan sudah relevan dan jelas, sementara aspek antarmuka website meskipun sangat layak masih memiliki ruang untuk penyempurnaan desain visual dan konsistensi warna. Grafik pada Gambar 2 menggambarkan perbandingan hasil kedua aspek tersebut.



Gambar 2: Perbandingan Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi

Implikasi Hasil

Hasil penelitian membuktikan bahwa website Info Karier telah memenuhi standar kelayakan baik dari sisi desain maupun isi. Persentase kelayakan yang tinggi menunjukkan bahwa produk ini

layak digunakan sebagai sarana penyediaan layanan informasi karier berbasis teknologi. Website ini memudahkan siswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat, mengenal berbagai pilihan profesi, memahami jalur pendidikan yang relevan dan menyiapkan dokumen penting seperti CV dan portofolio digital.

Ketersediaan website berbasis teknologi seperti Info Karier sangat relevan untuk sekolah yang memiliki keterbatasan fasilitas layanan karier. Produk ini mendukung pembentukan literasi karier sekaligus literasi digital siswa serta memberikan akses mandiri dan praktis bagi seluruh siswa. Temuan ini sejalan dengan penelitian (Asiah et al., 2022) yang menunjukkan bahwa layanan informasi karier berbasis teknologi dapat memperluas akses dan meningkatkan motivasi eksplorasi karier siswa.

Berdasarkan hasil validasi ahli yang menunjukkan tingkat kelayakan sangat baik, website Info Karier layak diimplementasikan pada Madrasah Aliyah sebagai alternatif layanan informasi karier berbasis digital yang inovatif, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Temuan ini menegaskan posisi website Info Karier sebagai produk yang bermanfaat dan layak digunakan dalam mendukung pengembangan potensi siswa

serta pengambilan keputusan karier yang lebih terarah.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pengembangan dan validasi ahli dapat disimpulkan bahwa website layanan Info Karier yang dapat diakses melalui <https://sites.google.com/view/infokarier> dinyatakan sangat layak digunakan. Validasi ahli media menunjukkan skor kelayakan 81,3% sedangkan validasi ahli materi mencapai 85%, keduanya termasuk kategori sangat layak.

Website ini telah dirancang untuk menjawab kebutuhan layanan informasi karier di Madrasah Aliyah yang memiliki keterbatasan fasilitas. Fitur yang disediakan mencakup tes minat dan bakat, informasi profesi dan jalur pendidikan, layanan karier personal, informasi lowongan kerja dan magang, forum komunitas, galeri inspiratif serta panduan pembuatan CV dan portofolio digital. Seluruh fitur tersebut mendukung siswa dalam mengenali potensi diri, mengeksplorasi berbagai pilihan karier dan mempersiapkan langkah konkret menuju dunia kerja atau pendidikan lanjutan.

Dengan kelayakan yang telah dibuktikan melalui validasi ahli, Info Karier dapat menjadi alternatif solusi layanan informasi karier berbasis teknologi yang inovatif, mudah diakses

dan bermanfaat untuk mendukung pengembangan potensi serta pengambilan keputusan karier yang lebih terarah bagi siswa.

Ucapan Terima Kasih

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Universitas Argopuro Jember yang telah memberikan dukungan akademik dan izin penelitian serta kepada MA Miftahul Hasan Jember yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para validator ahli media dan ahli materi yang telah memberikan penilaian dan masukan berharga dalam proses pengembangan produk serta kepada seluruh pihak yang telah mendukung penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Asiah, Violina, E. I., & Mawaddah, S. (2022). Buku Ajar Konseling Karir. In *Eureka Media Aksara* (Issue 225).
- Azwar, B., Rizal, S., & Maemunah, M. (2023). Perencanaan Karir Siswa Dengan Layanan Bimbingan Konseling di Kelas X di SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 88–95. <https://doi.org/10.33084/suluh.v8i2.4547>
- Basri, H., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Kesesuaian Antara Bakat dan Minat dalam Menentukan Jurusan Pendidikan Tinggi Melalui Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Atas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 157–163. <https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/885>
- Darmawan, Y. A., & Dwikurnaningsih, Y. (2021). Pengembangan Model Manajemen Layanan Informasi Karir Berbasis ICT Bagi Peserta Didik SMA. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(3), 241. <https://doi.org/10.29210/143000>
- Ernata, Y., Kusmawati, W., Husen, A., & ... (2023). Pengembangan Buku Ajar Penelitian untuk Pendidikan Olahraga: Ditinjau Aspek Validasi Ahli Materi dan Media. *JISIP (Jurnal Ilmu ...)*, 7(2), 1438–1442. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4920/http>
- Fernando, A., Rathintara, I. A. L., Wiputra, A. Y., Dewi, K. H. S., Jayaningsih, A. A. R., & Sudiatmika, I. P. G. A. (2022). Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Pelatihan Public Speaking, E-Sport, dan Pembuatan Film Pendek di SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 4(3), 46–51. <https://doi.org/10.30864/widyabhakti.v4i3.322>
- Gemilang, A. R. S., Venty, V., & Widiharto, C. A. (2024). Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis Media Website Carrd untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Siswa Kelas XI-7 SMA Institut Indonesia Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7302–7314.
- Hafiz, A., Rakasiwi, G., Pratama, I. W., Komarudin, A., Suparpto, B., & Ikhsan, K. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Konseling Untuk Sekolah

- Menengah Kejuruan (Smk) Berbasis Website. *Jurnal Informasi Dan Komputer*, 8(1), 33–39. <https://doi.org/10.35959/jik.v8i1.171>
- Hanifah, L., Wibowo, B. Y., & Prabowo, A. S. (2022). Pengembangan Website Karakter Karir dalam Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa (Studi RnD Pada Siswa Kelas X SMAN 6 Kota Serang Tahun Ajaran 2020/2021). *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–7.
- Harum, A. H., Wahyuni, N., Sinring, A., & Anas, M. (2023). Development of Career Cards Counseling Guidance Media to Improve Student's Career Planning. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 6(1), 34–44. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v6i1.2109>
- Hasanah, N. U., & Prianggita, V. A. (2020). Pemanfaatan Konseling Kelompok Trait and Factor dalam Pemahaman Minat, Bakat, dan Kepribadian terhadap Ketepatan Pemilihan Program Kerja pada Siswa *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(2), 203–208. <https://doi.org/10.30653/001.202042.162>
- Indrasari, H., Marguin, M., & Hadiani, N. (2022). Bimbingan dan Konseling Karir pada Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Nanga Pinoh. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 2(2), 124–135. <https://doi.org/10.58740/juwara.v2i2.54>
- Learning, O. (2016). *Journal of Educational Research and Evaluation*. 5(1), 57–63.
- Pratiwi, M., Purnamasari, A., & Prasetyo, I. (2021). Efektivitas Pemberian Konseling Minat dan Bakat untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA di Kota Palembang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 132–136. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i1.6169>
- Putro, H. E., & Japar, M. (2021). Penerapan Layanan Informasi Karir Berbasis Media Interaktif Inovatif (MII) Terhadap Keputusan Perencanaan Karir Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 6(2), 58–65.
- Rasyadi, A. F., Muslihati, M., & Rahman, D. H. (2022). Model Layanan Informasi Karir. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 135–150. <https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.366>
- Ratna Nimatul Rohma. (2023). Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur yang Sistematis. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 50–60. <https://doi.org/10.55352/bki.v3i1.185>
- Saifuddin, A., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik SMA dengan Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 39. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17378>
- Septira, D., Subhan, M., & Yuliharti, Y. (2025). Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), 769–777. <https://doi.org/10.57235/jcrd.v2i1.5058>
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Sinaga, D. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian. *UKI Press*, 1–90.
- Sitirahayulubis, S., Lubis, S. A., Azzahra,

- N., & Arsini, Y. (2023). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling. *Tsaqofah*, 4(1), 278–291.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2171>
- Syiahfitri, M., & Daulay, N. (2023). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Siswa/I Di Sekolah Sman-Nizam. *Jurnal Tarbiyah*, 29(1), 351–370.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/229/217>
- Wahsun. (2023). *Konseling Karier Di Era Digital*. 16(1), 1–23.
<https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/567669-konseling-karier-di-era-digital-69824b8c.pdf>
- Wijaya, A. Y., Baskoro, F., Hozairi, H., & Asrori, M. Z. (2023). Pembuatan Website Untuk Remaja. *Cv Widina Media Utama*.